

## Educación Religiosa

La fe como respuesta personal a la revelación de Dios en la vida de cada persona, exige respuestas concretas que muestren lo que ha logrado la palabra de Dios en la vida que ha tocado.

En los últimos tiempos, la influencia de la libertad religiosa ha hecho que la forma de responder como bautizado en la Iglesia católica, se ve contaminada y hasta difícil de entender. Muchos jóvenes ven la vida religiosa como una imposición o castigo sin sentido y no la asumen, simplemente porque no se les han dado valores y razones para que sientan que Dios debe ocupar un lugar en la vida de cada uno y que ese valor parte de la responsabilidad y de la libertad de amar y servir a una obra concreta llamada salvación. Se trata entonces de mostrar que la Historia del hombre no tiene sentido, si de ella sacamos a quien lo posibilita. Dios no es alguien con el cual el hombre pueda contar o no, según sus conveniencias. Es el que da sentido y seguridad a la vida del hombre y de la comunidad.

Nuestra tarea consiste en llevar a los estudiantes a descubrir la importancia de vivir a plenitud la relación DIOS-HOMBRECOMUNIDAD. El área busca el desarrollo de la persona en su dimensión religiosa y humana. A este respecto, se trabaja desde cuatro componentes como claves pedagógicas que permitan la acción educativa para lograr este fin. Esos componentes son: antropológico, cristológico, religioso y eclesial todo transversalizado por el componente bíblico, como fundamento de nuestro hacer religioso y evangelizador.

El área, debe responder a las necesidades objetivas de los estudiantes y de la sociedad buscando la cualificación y el perfeccionamiento de la dimensión religiosa, para ello se deben dar fundamentos antropológicos, Eclesiológico, cristológicos y bíblicos, que les permitan asumir los valores morales y éticos que integren su personalidad a las exigencias del crecimiento intelectual y físico, con criterios claros frente a un mundo sumido en el facilismo y que presenta nuevas realidades y complicaciones mayores para la vida personal y comunitaria. El mundo necesita hombres y mujeres con valor para exigir sus derechos y cumplir sus deberes y hagan el ejercicio pleno de su libertad y responsabilidad en una sociedad cada vez más violenta y deshumanizante. El área debe posibilitar una experiencia personal y social en tres momentos fundamentales:

- En la experiencia personal y familiar.
- En la experiencia educativa.
- En la experiencia comunicativa. El joven debe influir claramente en la cultura y en la sociedad, para lograr desarrollar un proyecto de vida que le ayude mirar al futuro con esperanza de una vida mejor.

**Nuestras fortalezas:** Nuestro valor agregado nuestro proyecto pastoral, el cual asume su rol evangelizador propio de un colegio de iglesia adoptando en este proyecto los lineamientos pastorales propuestos por nuestra Arquidiócesis; los cuales son directrices que nos invitan a reflexionar, experimentar y vivenciar las dimensiones de la fe cristiana. El proyecto de Pastoral se realizará para toda la Comunidad, entendiendo por ella, estudiantes, padres de familia, cuerpo docente y directivo. La dirección de Pastoral tiene la responsabilidad de

proveer los espacios, lineamientos, que alimentan este proyecto institucional. Considerando que la vida pastoral y la formación espiritual de todos los miembros de la institución educativa se basan en vivir, amar y aprender. Se invita a cada uno de los integrantes del colegio a la disposición y motivación en la consecución de las actividades de este proyecto.

El fin de un plan pastoral está dirigido a la consecución de la vocación cristiana, ser otro Cristo. Lo que se traduce en términos pastorales como la praxis cristiana, las acciones de Cristo actualizadas en sus discípulos y principalmente en nuestra Iglesia de Medellín.